

---

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>CARRERA</b>	: Kinesiología y Fisioterapia
<b>ASIGNATURA</b>	: Kinesioterapia Específica
<b>CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN</b>	: KF35037
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	: Profesional
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>	: 80 <b>TEÓRICO: 30</b> <b>PRÁCTICO: 50</b>
<b>AÑO</b>	: Tercero
<b>SEMESTRE</b>	: Quinto
<b>CRÉDITOS</b>	: 5
<b>VERSIÓN DEL PROGRAMA</b>	: 2020
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>	: Kinesioterapia General

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

La kinesiología o quinesioterapia es el método terapéutico por medio de movimientos activos o pasivos de todo el cuerpo o de alguna de sus partes. Se la puede definir también como “una disciplina que se engloba dentro de la fisioterapia y se define como el arte y la ciencia de la prevención y el tratamiento de lesiones y enfermedades mediante el movimiento.

### **III. COMPETENCIAS**

#### **3.1 Genéricas**

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

- 
- Identificar, plantear y resolver problemas.
  - Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.

### **3.2 Específicas:**

- Prevenir, evaluar, tratar y/o recuperar la capacidad física de las personas.
- Elaborar un diagnóstico kinésico y fisioterapéutico, basado en el razonamiento clínico, realizando e interpretando pruebas, test y otros procedimientos diagnósticos kinésicos que permitan efectuar un diagnóstico cinético-funcional, siendo ésta una facultad propia e inherente al profesional, eligiendo y cuantificando las intervenciones pertinentes.
- Aplicar eficientemente y eficazmente los agentes de kinesiterapia, fisioterapia y kinefilaxia.
- Tomar decisiones en relación con las opciones alternativas de tratamiento kinésico.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas y disciplinares en la práctica kinésica.
- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Gestionar, organizar y administrar centros de salud o centros asistenciales cuyo objetivo sea brindar servicio de salud, con eficacia, eficiencia, calidad e innovación en el manejo de los talentos humanos y recursos materiales.
- Evaluar, investigar, asesorar y peritar en materia de la competencia kinésica. y. Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos de carácter comunitario, social y de investigación.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Poseer la capacidad para trabajar en equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.

## **IV. EJES TEMÁTICOS**

### **UNIDAD I.**

#### **CAPACIDADES**

- Comprender los efectos de la inmovilización prolongada.
- Interpretar el concepto y la acción de la inmovilización prolongada y sus distintas características multifactoriales de este fenómeno.
- Identificar los efectos y las consecuencias que resultan de la inmovilización prolongada.

- Reconocer los factores de predisponen a un cuadro de inmovilización prolongada.

### ***INMOVILIZACIÓN TERAPÉUTICA***

Concepto. Indicaciones. Contraindicaciones. Efectos de la Inmovilidad prolongada. Ulceras por Decúbito. Medidas preventivas en pacientes con inmovilización prolongada. Posición Funcional de las articulaciones. Movilización en cama y traslado del paciente con inmovilización prolongada.

## ***UNIDAD II.***

### **CAPACIDADES**

- Analizar y clasificar las cadenas cinéticas.
- Describir el concepto de cadena cinética muscular y sus distintas aplicaciones clínicas dentro de la kinesioterapia.
- Analizar los diferentes métodos de kinesioterapia más empleados para el trabajo con las cadenas cinéticas musculares.
- Practicar ejercicios representativos para el entrenamiento propioceptivo

### ***CADENAS MUSCULARES***

Concepto. Clasificación. Cadena Cinética Abierta. Cadena Cinética Cerrada. Cadena Cinética Frenada. Acción Muscular en Cadena Cinética Abierta y Cadena Cinética Cerrada. Aplicación Analítica y Funcional. Aplicación Global. Cadenas Cinéticas Facilitadoras.

## ***UNIDAD III.***

### **CAPACIDADES**

- Comprender las características generales y el concepto de postura.
- Analizar la postura estática normal.
- Identificar los desequilibrios y compensaciones que puedan surgir en la postura.
- Reconocer las repercusiones sobre los distintos segmentos.

### ***POSTURA***

Características generales. Concepto. Análisis de la postura estática normal. Falta y defecto. Desequilibrios y Compensaciones Tipo. Repercusión sobre los distintos segmentos.

## ***UNIDAD IV.***

### **CAPACIDADES**

- Demostrar el Análisis global musculo-articular del miembro superior.
- Analizar la movilidad de la articulación del hombro.
- Analizar la movilidad de la articulación del codo

---

### ***EVALUACIÓN POSTURAL MIEMBRO SUPERIOR***

Demostrar el Análisis global musculo-articular del miembro superior. Análisis del hombro. Cinesiterapia pasiva y activa de hombro. Cinesiterapia instrumental de hombro. Análisis del codo. Cinesiterapia pasiva y activa de codo. Cinesiterapia instrumental de codo.

#### ***UNIDAD V.***

#### **CAPACIDADES**

- Demostrar el Análisis global musculo-articular del miembro inferior.
- Analizar la movilidad de la articulación de la cadera.
- Analizar la movilidad de la articulación de la rodilla

### ***EVALUACIÓN POSTURAL MIEMBRO INFERIOR***

Comparar el Análisis global musculo-articular del miembro inferior. Práctica Análisis de la cadera. Cinesiterapia pasiva y activa de la cadera. Cinesiterapia instrumental de la cadera. Práctica de Análisis de la rodilla. Cinesiterapia pasiva y activa de la rodilla. Cinesiterapia instrumental de la rodilla. Práctica Análisis del tobillo-pie. Cinesiterapia pasiva y activa del tobillo-pie. Cinesiterapia instrumental del tobillo-pie. Análisis global musculo-articular del tronco. Práctica Análisis del tronco. Cinesiterapia pasiva y activa del tronco. Cinesiterapia instrumental del tronco. Práctica Análisis global musculo-articular del raquis. Práctica Sistema de tracciones articulares. Tracción vertebral cervical. Tracción vertebral lumbar.

#### ***UNIDAD VI.***

#### **CAPACIDADES**

- Demostrar el Análisis global de la marcha.
- Analizar los movimientos del pie durante la marcha.
- Analizar los movimientos articulares y musculares durante la marcha.
- Reconocer y describir la técnica aplicada al esqueleto axial. Esqueleto periférico kinesioterapia global.

#### ***MARCHA***

Definición. El Ciclo de la Marcha y sus Fases. Movimientos de las Extremidades Inferiores. Movimientos del Pie. Movimientos del Tronco. Movimientos Musculares durante el Ciclo de la Marcha. Análisis de las Acciones Musculares.

Describir la técnica aplicada al esqueleto axial. Esqueleto periférico kinesioterapia global.

---

## V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

**Exposición del profesor:** consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante

**Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor:** El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

**Estudios de Casos:** Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

**Resolución Problemas:** Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

**Taller - Trabajo Práctico:** Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

**Exposición (Alumno):** Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

**Investigación Bibliográfica:** proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

**Trabajo en Equipo:** enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

**Proyectos:** Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

**Otras,** se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

## VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

### EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

P R O C E S O	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
	Investigación	10%	
FIN AL	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

**a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%**

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

**b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%**

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

**Obs.:** La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

**VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

- Jornadas educativas sobre pacientes posquirúrgico, pacientes neurológicos adulto y pediátrico, pacientes respiratorios, pacientes cardiovasculares.

- Jornadas educativas sobre programas de tratamiento a familiares, cuidadores de pacientes ambulatorios
- Taller de elaboración de recursos de materiales reciclables
- Talleres de Capacitación
- Seminarios
- Congresos

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Genot, C.; Neiger, H.; Leroy, A. () Kinesioterapia (I y II). Ed. Panamericano.
- Martínez, G. J.L., Martínez Cañadas J. (2006) Tracción vertebral y fisioterapia. Madrid: Ed. Aran.
- Martínez, G. (2008) Poleas y suspensiones en la actividad física y la fisioterapia. Ed. Arán Ediciones, S.L. España.
- Kendall, H.O.; F.P. Kendall y G.E (2000) Músculos: Pruebas y funciones. Edit. Jims. 4ª Edición.
- L. Busquet. Las Cadenas Musculares. Tomos 1,2,3,4. 4º Edición. Edit. Paidotrobo.
- Norkin. W., (2006) Goniometría. Evaluación de la movilidad articular. Editorial Marbán.
- Barboza, G. (2011) Texto Guía teórico – práctica. Kinesioterapia.

### Complementaria

- VVAA. (2002) Kinesioterapia-Medicina física (IV tomos). Enciclopedia médico-quirúrgica. Editorial Praxis Médica. Elsevier. París.
- Guyton, A. (2016) Tratado de Fisiología, Elsevier España.
- StiwelL, G. Keith, KOTTKE, Frederick, Lehman, J.F. – Krusen Medicina Física de Rehabilitación, Edit: Panamericana Madrid, España. Tercera Edición